

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА  
РАЗВИТИЕ**

**НА**

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ**

**„КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**за периода 2021 – 2025 година**

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с

Протокол № РД-09-09/07.09.2021 г.

## **СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ СЕ ОСНОВАВА НА СЛЕДНИТЕ РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ:**

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование
- Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020— Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование

- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината. Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- други законови и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в Начално училище „Климент Охридски“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Представеният документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

- Начално училище; общинско училище; в областен град.
- В годината на разработване на стратегията в училището се обучават около 260 ученици от I до IV клас.
- Двусменна организация на учебния процес
- Училищната общност е много добре функционираща — формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.
- От 2019 г. училището е иновативно училище.
- Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период си били извън системата на училищното образование.
- Документът не може да бъде разглеждан като универсално приложим. Може да бъде използван като ориентир за основни аспекти, които могат да бъдат включени в него.

Препоръчваме съобразяване с училищните специфики и условията, при които функционира образователната институция.

Настоящата стратегия за развитие на НУ „Климент Охридски“ за периода 2021/2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците - създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- родителите - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда - изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти - формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

### **1. Характеристика (профил) на училището**

Начално училище „Климент Охридски“ е общинско начално училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 279, разпределени в 11 паралелки . В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Учениците от НУ „Климент Охридски“ активно участват в национални и международни състезания, олимпиади и се представят достойно.

Резултати от НВО от учебната 2020/2021 г.:

Среден успех в точки по Български език и литература	Среден успех в точки по Математика
90,24	79,46

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на учениците. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището - високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Училището работи по редица програми и проекти:

- Национална Програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Културните институции като образователна среда”, финансирана от Министерството на образованието.

- Национална Програма „Заедно в грижата за всеки ученик”, Модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“, финансирана от Министерството на образованието.

- Национална Програма „Заедно в грижата за всеки ученик”, Модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“, финансирана от Министерството на образованието.

- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, финансирана от Министерството на образованието.

- Национална програма „Квалификация”, финансирана от Министерството на образованието.

- Национална програма „Без свободен час”, финансирана от Министерството на образованието.

- Национална програма „Иновации в действие”, финансирана от Министерството на образованието.

- Проект BO05M20P001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансирана от Министерството на образованието, чрез Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020 г.

- Проект „Образование за утрешния ден“, финансиран по Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския социален фонд

- Проект „Да направим училището привлекателно за младите хора“, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, чрез Европейския социален фонд. Обща цел на проекта е да се осмисли свободното време на учениците, чрез включване в извънкласни дейности в различни направления.

Училището подкрепя ученици и педагогически специалисти при разработване на образователни продукти, представяни на международни, национални и регионални конкурси, състезания, олимпиади и др. НУ „Климент Охридски” реализира обучение от разстояние в електронна среда чрез внедрената облачна платформа G Suite for Education и нейните инструменти Google Classroom, Google Meet, Google Form и др.

Наложилният стил на екипност в работата и положителното отношение на

училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PE8T АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО - образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства - ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището - семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.

Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование - училищата, учителите, родителите, учениците.

### Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (СУОТ-АНАЛИЗ)

Целта на СУОТ-анализа (силни, слаби страни, възможности заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

1. УЧЕНИЦИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием на ученици: Осъществява се съгласно действащата нормативна уредба без ограничения с подаване на заявление от родителите;</li> <li>✓ Незначителен брой на премествани ученици по семейни или други причини;</li> <li>✓ Малък брой ученици, невладеещи в достатъчна степен български език;</li> <li>✓ Непроменен прием през последните 5 години - максимален</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Невъзможност за прием на всички желаещи ученици, поради малък капацитет на сградата</li> <li>➤ Невъзможност поради ограничен сграден фонд за осигуряване провеждането на заниманията във II – IV клас в ГЦОУД в сградата на училището</li> </ul>

<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Очаква се увеличение на броя на учениците през следващите учебни години по данни от ЕСГРАОН;</li> <li>✓ Възможност за увеличаване броя на паралелките в училището;</li> <li>✓ Увеличаване на броя на желаещите целодневна организация на учебния ден</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опасност от невъзможност за удовлетворяване желанията за целодневна организация на учебния ден, което да доведе до отлив на ученици или намаляване броя на паралелките</li> <li>➤ Риск от отлив на желаещите да се обучават в училището</li> </ul>

## **II. КАДРОВИ РЕСУРСИ**

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% от педагогическият колектив е с висше образование;</li> <li>✓ 40% от преподавателите имат придобита професионално-квалификационна степен;</li> <li>✓ Средната възраст на работещите е 43 години;</li> <li>✓ Натрупан опит, рутина, чувство за отговорност.</li> <li>✓ Наличие на специалисти за преподаване на английски език, музика, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт;</li> <li>✓ Няма незаети щатове или заети от неправопособни учители;</li> <li>✓ Ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическия персонал</li> <li>✓ Наличие на психолог в училището</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с ученици със СОП</li> <li>➤ Повишаване на инициативността на младите учители</li> </ul>

<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повишаване на квалификацията чрез проучване на дефицитите и планиране на адекватни и ефективни обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ</li> </ul>

## **III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогическият съвет приема в началото на учебната година учебен план, в който е заложена ДП и ФП, съобразена с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение на две смени</li> <li>➤ Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по ФП;</li> </ul>



<p>желанието на учениците и възможностите на училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучаване на ФП музика и изобразително изкуство;</li> <li>✓ Средният успех на училището за учебната 2020/2021 г. - Отличен 5,79.</li> <li>✓ Участие в олимпиади по математика на общинско ниво, в състезания по математика, български език, музика;</li> <li>✓ В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира учебно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности и мерки за постигането на определени знания и умения и преодоляване на констатираните дефицити</li> <li>✓ Осигуреност на учениците с учебници на 100%;</li> <li>✓ Символи, ритуали и празници в училището, създаващи собствена атмосфера и дух, превръщащи се в традиция.</li> <li>✓ Организация и провеждане на вътрешноучилищни състезания, спортни празници, екскурзии и др.</li> <li>✓ Участие в благотворителни каузи – Коледен и Великденски базар.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостатъчно използване от преподавателите на нагледни материали и учебно-технически средства в работата им.</li> <li>➤ Невъзможност за обучение в една смяна на паралелките от II - IV клас поради недостиг на класни стаи.</li> </ul>
<b><i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i></b>	<b><i>ЗАПЛАХИ</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обхващане на по-голям брой ученици в целодневна организация на учебния процес чрез разширяване сградния фонд на училището</li> <li>✓ Реализиране на извънкласни дейности за цялостното развитие на учениците и стимулиране на техните заложиби и интереси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нарастване на социалните различия между учениците</li> <li>➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>

✓ Използване на институциите за провеждане на учебни часове извън училищната среда	
<b>IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Масивна и функционална училищна сграда.</li> <li>✓ Светли, слънчеви и просторни класни стаи;</li> <li>✓ Площадка за игра и отдых на учениците.</li> <li>✓ Училището разполага със 7 класни стаи, учителска стая, дирекция, канцелария, физкултурен салон, медицински кабинет, училищна столова.</li> <li>✓ Училището разполага с лаптопи, 2 компютъра и 5 броя принтери, интерактивна дъска, интерактивен екран, 6 бр. телевизори, 8 бр. проектори, касетофони;</li> <li>✓ Обезпеченост със задължителна училищна документация, съгласно изискванията на МОН.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостатъчно класни стаи за осигуряване на едносменна организация на учебния ден.</li> <li>➤ Липса на самостоятелно отопление – училището е свързано с топлопровод с ЦДГ „Мая“</li> <li>➤ Липса на обзаведен кабинет за ресурсно подпомагане на деца със СОП;</li> </ul>
<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<p>Приоритетно закупуване на необходимите учебно-технически средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неэффективност на образователно-възпитателния процес при достигането на ДОО</li> <li>➤ Преместване на ученици в училища с по-добри възможности за осигуряване на целодневна и едносменна организация на учебния ден</li> </ul>
<b>V. ФИНАНСИРАНЕ</b>	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ НУ „Кл. Охридски“ е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити.</li> <li>✓ Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостатъчни допълнителни финансови приходи от участие в проекти и от дарителство.</li> <li>➤ В условията на икономическа криза училището е принудено да предприема</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Редовно финансиране</li> <li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;</li> <li>✓ Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение;</li> <li>✓ Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;</li> </ul>	<p>драстични мерки за осъществяване на икономии, което възпрепятства реализирането на планираните дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формиране на училищния бюджет на база брой ученици</li> <li>➤ Особено голям е разходът за наем на помещения за ГЦОУД</li> </ul>
<b><i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i></b>	<b><i>ЗАПЛАХИ</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработване и управление на проекти.</li> <li>✓ Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</li> <li>✓ Реализация на собствени приходи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отказ от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за осигуряване на средства за капиталови разходи, което спира изпълнението на неотложни ремонти и/или строеж на пристройка</li> <li>➤ Свиване на разходната част от бюджета на училището (рестриктивен бюджет).</li> </ul>
<b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	
<b><i>СИЛНИ СТРАНИ</i></b>	<b><i>СЛАБИ СТРАНИ</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Периодично се организират общи и индивидуални родителски срещи;</li> <li>✓ Активно сътрудничество с Обществения съвет.</li> <li>✓ Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – кметството в район „Южен“.</li> <li>✓ Взаимодействие със НПО „Зелени балкани“ при организиране на извънкласни дейности;</li> <li>✓ Училищното настоятелство е регистрирано като юридическо лице по ЗЮЛНЦ и подпомага дейността на училището;</li> <li>✓ Съвременни технически средства за комуникации – сайт на училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Не се организират дейности с участието на родителите като форма, даваща добри резултати при осъществяване на връзката учител - ученик - родител;</li> <li>➤ Нарастващ обществен негативизъм към учителската професия.</li> <li>➤ Голям обем постоянно изменяни нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им.</li> <li>➤ Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието.</li> </ul>

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности.</li> <li>✓ Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време.</li> <li>✓ Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.</li> </ul>

*Определянето на целите, приоритетите и дейностите за постигането им се основава на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището, се достигна до следния вид на целите:*

## **II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

НУ „Климент Охридски“ в резултат на целенасочено въздействие създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения, които са им необходими, за да учат и се трудят цял живот и проявяват високо гражданско съзнание и отговорност.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

- ☞ Повишаване качеството на образование в училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на учениците в съответствие с държавните образователни изисквания и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- ☞ Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- ☞ Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.
- ☞ Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- ☞ Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
- ☞ Възпитаване на учениците ни като граждани на демократично общество, като свободни, морални, инициативни и толерантни личности, уважаващи законите, правата на другите,

техния език, религия и култура; познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности.

## **ВИЗИЯ**

НУ „Климент Охридски“ е начално училище, създаващо конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностно и творческо развитие.

## **МИСИЯ**

НУ „Климент Охридски“ осигурява на всички ученици безопасна и благоприятна среда, за да придобият знания, умения и компетентности, зачитайки разнообразието и индивидуалността им. Училището, в резултат на интерактивни класни и извънкласни форми на дейности, активна спортна дейност и изкуство, възпитава у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните, спазване на гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

**ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ** при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“).
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“).
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите“).
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“).

## **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

**Ориентираност към личността**            Основна задача за нас е развитието и успехът на отделната личност.

**Равен достъп**                    Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно - образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно - езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги;
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

## **КАК ЩЕ ПОСТИГНЕМ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Интерактивен мениджмънт.
- Наличие на система от мерки за осигуряване на високо качество и ефективност на обучението и възпитанието. Системен анализ на данни.
- Създаване на условия за придобиване на цялостен образователен опит.
- Особени грижи за възпитанието и социализацията на учениците.
- Изграждане на силни връзки с учениците, семействата и общността, за да се повиши доверието и да се сподели отговорността.
- Осигуреност с педагогически персонал от добре подготвени и квалифицирани учители и възпитатели.
- Ефективен непедagogически персонал.
- Съвременни технологични ресурси.
- Наличие на сигурни финансови ресурси, за да се изпълнят приоритетите в рамките на балансирания бюджет.
- Екипност и положителна училищна култура.

### **Индикатори за измерване и оценяване развитието на училището:**

- Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на успеха.
- Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища).
- Брой на отпаднали ученици.
- Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.
- Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.
- Дейности с изявени и талантиливи ученици.
- Постижения на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания.

## **III. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА НУ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

<b><u>Приоритет 1</u></b>	<b><u>Очаквани резултати</u></b>
Гарантиране на равен достъп до образование на всички ученици, подлежащи на задължително обучение.	Да се обхванат всички ученици, подлежащи на задължително обучение, които не са навършили 16-годишна възраст.

Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител
1. Ден на „отворени врати“ за бъдещи първокласници и техните родители	Няма необходимост	<i>март – юни</i> Учители IV клас
2. Среци с родители на бъдещи първокласници	---	По график
3. Периодични срещи и контакти в детските градини в района с бъдещите първокласници и учителите им	---	<i>октомври – юни</i> Учители IV клас
<b><u>Приоритет 2</u></b> Ефективност на целодневната организация на учебния процес	<b><u>Очаквани резултати</u></b> Преодоляване на диспропорциите в степента на усвояване на знания и повишаване успеваемостта на учениците чрез формиране на самостоятелност, самодисциплина, чувство за отговорност и желание за изява на способностите	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Регламентиране условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес и обхват на желаещите ученици	бюджет	<i>Ежегодно</i> май/септември директор
2.Формиране на умения за самостоятелно учене и подготовка на учениците чрез адекватно педагогическо въздействие	---	<i>Постоянен</i> Учители ГЦОУД
3.Реализиране на творчески дейности и проекти, даващи възможност за изява на индивидуалните способности и умения на учениците; работа в екип.	бюджет	<i>Постоянен</i> Педагогически специалисти
<b><u>Приоритет 3</u></b> Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства	<b><u>Очаквани резултати</u></b> Създаване на атмосфера на толерантност и уважение между учениците от различни етноси	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
Запознаване на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности с различните етноси	---	<i>2021-2025</i> Пед . колектив
<b><u>Приоритет 4</u></b>	<b><u>Очаквани резултати</u></b>	



Превенция на ранното отпадане от училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия	Обхват и задържане на децата в задължителна училищна възраст чрез изграждане на положителна нагласа към учебния процес.	
<b>Дейности</b>	<b>Финансово осигуряване</b>	<b>Срок Изпълнител/и</b>
1. Изготвяне на профили на застрашени от отпадане ученици ( определяне вида на риска и планиране на мерки за игнорирането му)	---	<i>Постоянен</i> Класни ръководители
2.Засилване контрола върху деца, които системно закъсняват, отсъстват от занятия по неоснователни причини; живеят в неблагоприятни условия (семейни, материални)	---	<i>Постоянен</i> Комисия по превенция на отпадането
<b><u>Приоритет 5</u></b> Интегриране на децата със специални образователни потребности	<b><u>Очаквани резултати</u></b> Формиране на интерес и желание на учениците със СОП за учебен процес, стимулиране на толерантност в отношенията и приемане на различията.	
<b>Дейности</b>	<b>Финансово осигуряване</b>	<b>Срок Изпълнител/и</b>
1.Изготвяне на индивидуални програми за обучение на ученици със СОП	---	<i>Ежегодно</i> <i>Септември</i> Екип
2.Сформиране на екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със СОП, включващ ресурсен учител, психолог и логопед	РЦПППО	<i>Ежегодно</i> <i>Септември</i> Директор
3. Ефективно обучение на учителите за работа със ученици със СОП	бюджет	<i>Постоянен</i>
4.Включване на учениците със СОП в извънкласните дейности чрез осигуряване на подкрепяща среда.	бюджет	<i>Постоянен</i> Класни ръководители
<b><u>Приоритет 6</u></b> Превенция на училищния тормоз, агресията и други негативни прояви	<b><u>Очаквани резултати</u></b> Подобряване на взаимоотношенията между учениците и на социално-психологическия климат в училище	

Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Активни контакти с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието	---	Ежегодно Класни ръководители
2.Прилагане на механизъм за превенция на училищния тормоз	---	2021-2025 Комисия за превенция на агресията
3.Проучване чрез анкети нивото на тормоза и агресията в училище	---	2021-2025 Комисия за превенция на агресията
4. Практически занимания, ролеви игри и дискусии в паралелките	---	Съгласно план на класните ръководители
5. Подобряване на системата за наблюдение, система за ежедневен контрол и отчет чрез дежурства	бюджет	2021-2025 Комисия за превенция на агресията
6. Провеждане на тематични родителски срещи	---	Класни ръководители, психолог
<b>Приоритет 7</b> Оптимизиране на мрежата от извънкласни и извънучилищни форми и дейности	<b>Очаквани резултати</b> Създадени условия за активно включване и изява на учениците в областта на науката, спорта и изкуствата	
Дейности	Финансово/Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Проучване на желанията и интересите на учениците за извънкласни дейности	---	Ежегодно Класни ръководители
2.Сформиране на групи за ФП и планиране на Дейности по интереси в ГЦОУД, отговарящи на заявените желания	---	Ежегодно Ръководители групи ФП

		Възпитатели
3.Организиране и участие във форуми за изява на талантиливи ученици (конкурси, състезания)	Бюджет УН	<i>Постоянен</i> Ръководители ФП
4.Популяризиране на резултатите (класирането) от участието на учениците в извънкласните форми	Бюджет	<i>Постоянен</i> Ръководители ФП
5. Отбелязване на официалните празници с подходящи дейности – шествия, викторини, конкурси	-----	<i>Постоянен</i> Педагогическия колектив
6. Формиране на екологична култура у учениците чрез инициативи, свързани с опазване на здравето и околната среда	Бюджет, проекти	<i>Постоянен</i> Педагогическия колектив
7. Въвеждане на интерактивни празници като форми за себепознание и себепредставяне с участието на всички ученици с цел укрепване на ученическия колектив, които са демонстрация на успехите на класа като група и на всеки отделен ученик.	Бюджет	<i>Постоянен</i> Педагогическия колектив

### **Приоритет 8**

Изграждане на иновационна образователна среда чрез усъвършенстване на преподавателските методи, подходи и техники, ориентирани към интересите на учениците и нивото на постижения;

Формиране на потребност за учене и самоусъвършенстване през целия живот.

### **Очаквани резултати**

Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението и възпитанието на учениците;

Прилагане на нови стратегии и техники за учене;

Придобити нови компетенции и умения от педагогическите специалисти;

<b>Дейности</b>	<b>Финансово осигуряване</b>	<b>Срок Изпълнител/и</b>
1.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на нови компетенции и умения въз основа на диагностицирани дефицити чрез включването им в подходящи квалификационни форми	Бюджет По проекти	2021-2025 Комисия по квалификационна дейност
2.Обучение на педагогическите специалисти по темите за формиране и развитие на социални умения и стилове на поведение	Бюджет по проекта за иновации	2021-2025 Психолог

3.Провеждане на работни срещи в рамките на МО за обмяна на добри практики	-----	2021-2025 МО
4.Въвеждане на учителско портфолио като инструмент за оценка на постиженията.	Бюджет Н П	2021-2025 Пед. колектив
5.Обмен на добри практики с други колективи и в онлайн платформи, общи проекти.	Бюджет НП „Иновации в действие“	2021-2025 Директор екип
6.Осигуряване на наставник на новопостъпили учители	Бюджет	2021-2025 Директор

### **Приоритет 9**

Повишаване ефективността на управлението на училището

### **Очаквани резултати**

Прозрачност при обсъждане на текущи въпроси и вземане на управленски решения.  
Подобряване на информационната и комуникативна среда

<b>Дейности</b>	<b>Финансово осигуряване</b>	<b>Срок Изпълнител/и</b>
1.Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения (персонал, ученици, училищно настоятелство, заинтересовани страни). Ефективност на Обществения съвет.	---	2021-2025 Директор
2.Делегиране на правомощия на работни групи/комисии за реализиране на дейности по изпълнението на конкретни задачи	---	Ежегодно Директор
3.Прозрачност при разходване на бюджетните и извънбюджетни средства (отчет на всяко тримесечие пред Общото събрание, Обществен съвет, Училищното настоятелство и на сайта на училището)	---	Ежегодно Директор

### **Приоритет 10**

Активизиране на родителската общност и заинтересованите страни за пряко участие в училищните дейности

### **Очаквани резултати**

Подпомагане обучението и възпитанието на децата. Връщане на доверието в учителя и образователната система

<b>Дейности</b>	<b>Финансово осигуряване</b>	<b>Срок Изпълнител/и</b>
-----------------	------------------------------	--------------------------

1.Организиране на общи беседи, тренинги и семинари по теми, свързани с възпитанието на децата	---	2021-2025 Класни ръководители, психолог
2.Прилагане на иновационни форми за приобщаване на родителската общност чрез диференцирани тематични или индивидуални срещи с родители на надарени или проблемни деца.	---	2021-2025 Класните ръководители, психолог
3.“Овластяване“ на родителите за пряко участие в организацията и реализацията на различни дейности и стимулиране на инициативността на Училищното настоятелство и Обществения съвет	Бюджет Училищното настоятелство	2021-2025 Директор Пед. колектив
<b><u>Приоритет 11</u></b> Подобряване на материалната, учебно – техническа и технологична обезпеченост на образователния процес	<b><u>Очаквани резултати</u></b> Осигуряване на условия за ефективно обучение, възпитание и развитие на учениците. Поетапно модернизирано обзавеждане в определени помещения.	
<b>Дейности</b>	<b>Финансово осигуряване</b>	<b>Срок Изпълнител/и</b>
1.Подобряване и модернизиране на обзавеждането на класните стаи, учителската стая и административните помещения, обновяване на спортните площадки, обогатяване на фонда на училищната библиотека.	Проекти От бюджета	2021-2025 Комисия
2.Модернизиране на учебно-техническите средства и дидактическите пособия	Проекти От бюджета	2021-2025 Директор
4. Периодично информиране на местната власт. Провеждане на срещи - разговори с местните общности с цел търсене на варианти за построяване на пристройка към училището	---	<i>Постоянен</i> Директор Училищно настоятелство Обществен съвет
<b><u>Приоритет 12</u></b> Публичност на добрите практики и постижения	<b><u>Очаквани резултати</u></b> Организирано и целенасочено въздействие върху местните общности	

Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1. Публикации в пресата, фейсбук страница на училището, сайт на училището	От бюджета	<i>Постоянен</i> Училищно ръководство
2. Представяне на постижения и добри практики пред родители, Училищното настоятелство, общественост, други училища	---	<i>Постоянен</i> Училищно ръководство

**Забележка:** Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет.

## V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

НУ „Климент Охридски“ е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Пловдив.

Допълнителни източници:

- отдаване под наем на училищния стол и физкултурния салон
- участие в проекти;
- спонсорска дейност, съвместно с училищното настоятелство;
- извършване на част от дейностите с доброволен труд от страна на колектива, родителите и обществеността.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2021/2022 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на НУ „Климент Охридски“ са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и Обществен съвет.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователен процес – учебен план и програми, методически обединения и комисии, план – прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година
2.	Изграждане на „зелена“ образователна среда като елемент от екологичното възпитание на учениците.	Кандидатстване по проект на ПУДООС	При одобряване на подадения проект
3.	Изграждане на нова пристройка с цел разширяване на така необходимата материална база и с оглед преминаване на едносменно обучение	Общинско финансиране	Постоянен
4.	Повишаване на сигурността при обработка и съхранение на личните данни	Делегиран бюджет	Постоянен
5.	Участие на педагогическия колектив в квалификационни форми	Делегиран бюджет, НП „Квалификация“	Постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
7.	Продължаване на работата по: схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко“, НП „Без свободен час“, НП „Иновации в действие“, НП „Квалификация“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - Модул „Културните институции като образователна среда“; НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ - Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване	ДФЗ, МОН, ЕФ	Постоянен

	на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ и Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от детската градина”;		
	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“		
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари за Коледа и Великден	Дарения	Постоянен
10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания „Longman Competition”, други състезания	Делегиран бюджет	Постоянен
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в „Седмица на спорта“, участие в „ <b>Special Olympics Bulgaria</b> “	Делегиран бюджет, ПМС №46/19.03.2020 г.	Постоянен
12.	Ден на отворени врати за бъдещи първокласници и родители.	Делегиран бюджет	октомври – юни Кл. ръководители IV клас