

# НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

гр. Пловдив, 4000, ул. „Пере Тошев” № 2а тел. (032) 69 21 61, e-mail: [kl.ohridski@abv.bg](mailto:kl.ohridski@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ: /п/  
/Директор: Д. Стефанов/**

## **ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

Настоящата програма е разработена на основание чл. 102 от Закона за предучилищното и училищното образование и § 30 от Закона за предучилищното и училищното образование; чл. 3 от Инструкция за провеждане на целодневна организация на учебния ден и е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 9/ 07.09. 2021 г.

### **I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ**

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със стратегията и спецификата на НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив. Годишната програма за целодневна организация на учебния ден определя организацията, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси. Годишната програма за целодневна организация на учебния ден се прилага през учебната 2021/2022 година.

### **II. ОРГАНИЗАЦИЯ**

1. В НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив., целодневна организация на учебния ден се организира за всички ученици от начален етап (I - IV клас).
2. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси след обяд, а поради двусменното обучение - II - IV клас – през месец – преди обяд през месец.
3. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат в групи за целодневна организация.
4. Групите за целодневна организация се сформират след подадени писмени заявления (по образец) от родителите на учениците, желаещи целодневна форма на организация на учебния ден.

5. Групите за целодневна организация се сформират в съответствие с държавните образователни стандарти за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и за финансиране на институциите.

6. Групите за целодневна организация могат да се допълват до запълване броя на свободните места.

7. Учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

8. В случай, че броят на учениците не е достатъчен за сформирание на група за целодневна организация за съответния клас, групата се допълва с ученици от други класове.

9. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове със следната продължителност: за учениците от I и II клас - по 35 минути; за учениците от III и IV клас по 40 минути.

10. Седмичното разпределение (разписанието на заниманията) на дейностите в групите за целодневна организация се изготвя от възпитателите и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка календарна година. При изготвяне на седмичното разпределение на дейностите се предвижда време за почивка между тях.

11. Напускането на групите за целодневна организация става след подаване на писмено заявление (по образец) от родителите, което се входира в Дневника за входяща кореспонденция на училището и се представя на директора за резолюция.

12. В електронния дневник на групата се вписва датата на отписване на ученика от групата, посечена от директора в резолюцията.

13. Освободените места могат да се запълват през учебното време чрез подаване на заявление по (образец) от родителите на учениците, желаещи целодневна форма на организация на учебния ден.

14. Учениците, които са включени в групите за целодневна организация на учебния ден, могат да отсъстват по уважителни причини от часовете по самоподготовка, организиран отход и физическа активност или от часовете по занимания по интереси при условия и ред, определени с Правилника за устройството и дейността на училището.

### **III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМОПОДГОТОВКА, ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ**

1. Дейностите в групите за целодневна организация се разпределят дневно както следва: самоподготовка - 2 учебни часа; организиран отход и физическа активност - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа и се комбинират.

2. Учителят на групата се консултира с учителя по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

#### **3. Дейности по организиран отход и физическа активност:**

3.1. организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката

(организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците; наблюдение и оценка на поведенчески ситуации по време на организирания отдих и спорт на учениците: провеждане на разговори с учениците по възникнали въпроси; спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците; грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците)

3.2. организиране на обедното хранене на учениците;

3.3. организират се в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка (помещения, оборудвани за обяд, физкультурен салон) или на открито, когато метеорологичните условия позволяват това.

4. **Дейности по самоподготовка:**

4.1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час (преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия);

4.2. усвояване на начини и методи за рационално учене (учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка (отдих));

4.3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи (старателна и коректна подготовка и написване на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание);

4.4. подготовка за контролни работи;

4.5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата (усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране);

4.6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си (самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства);

4.7. консултации с учители по различни учебни предмети.

5. **Занимания по интереси:**

5.1. организират се в следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни игри, занимателни игри.

#### **IV. ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД I КЛАС**

11:20–12:55 – консултации с ученици, диагностициране и насърчаване постиженията на учениците, срещи и разговори с родители.

12:55–14:05 – Организиран отдих и физическа активност

14:05–14:40 – Самоподготовка

14:40–15:05 – почивка

15:05–15:40 – Самоподготовка

15:40–15:55 – почивка

15:55–16:30 – Занимания по интереси

16:30–16:40 – почивка

16:40–17:20 – Занимание по интереси

#### **ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД II КЛАС**

I смяна

7:30–8:00 – срещи и разговори с родители

8:00–8:35 – Самоподготовка  
8:35–8:45 – почивка  
8:45–9:20 – Самоподготовка  
9:20–9:40 – почивка  
9:40 –10:15 – Занимание по интереси  
10:15–10:25 – почивка  
10:25–11:00 – Занимание по интереси  
11:00–12:20 – Организиран отдих и физическа активност  
12:20–13:30 – консултации с ученици, диагностициране и насърчаване постиженията на учениците, срещи и разговори с родители

#### **II смяна**

11:20–12:55– консултации с ученици, диагностициране и насърчаване постиженията на учениците, срещи и разговори с родители.  
12:55–14:05 – Организиран отдих и физическа активност  
14:05–14:40 – Самоподготовка  
14:40–15:05 – почивка  
15:05–15:40 – Самоподготовка  
15:40–15:55 – почивка  
15:55–16:30 – Занимание по интереси  
16:30–16:40 – почивка  
16:40–17:20 – Занимание по интереси

### **ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ГРУПИ ЗА ЦОУД III и IV КЛАС**

#### **I смяна**

7:30–8:00 – срещи и разговори с родители  
8:00–8:40 – Самоподготовка  
8:40–8:45 – почивка  
8:45–9:25 – Самоподготовка  
9:25–9:45 – почивка  
9:45 –10:15 – Занимание по интереси  
10:15–10:20 – почивка  
10:20–11:00 – Занимание по интереси  
11:00–12:20 – Организиран отдих и физическа активност  
12:20–13:30 – консултации с ученици, диагностициране и насърчаване постиженията на учениците, срещи и разговори с родители

#### **II смяна**

11:20–13:00– консултации с ученици, диагностициране и насърчаване постиженията на учениците, срещи и разговори с родители.  
13:00–14:20 – Организиран отдих и физическа активност  
14:20–15:00 – Самоподготовка  
15:00–15:10 – почивка  
15:10–15:50 – Самоподготовка  
15:50–16:10 – почивка  
16:10–16:50 – Занимание по интереси  
16:50–17:00 – почивка  
17:00–17:40 – Занимание по интереси

### **V. ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време както следва:

I - IV клас – 32/34 учебни седмици

2. Годишните тематични разпределения по занимания по интереси се изготвят от учителите в групите за целодневна организация, утвърждават се от директора на училището и съдържат следните реквизити:

Дата	Тема	Брой часове	Забележка
1	2	3	4

2.1. В случай на необходимост учителят в групата реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 4 „Забележка“ и се утвърждават от директора на училището.

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Утвърждаване на целодневната организация на учебния ден като успешна политика за усвояване на учебното съдържание, повишаване качеството на образователния процес и обща подкрепа за личностно развитие в процеса на приобщаващото образование.

2. Развитие на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености.

3. Привличане и включване на родителската общност при организацията и провеждането на изложби, спортни прояви и продукции от дейностите по интереси.